



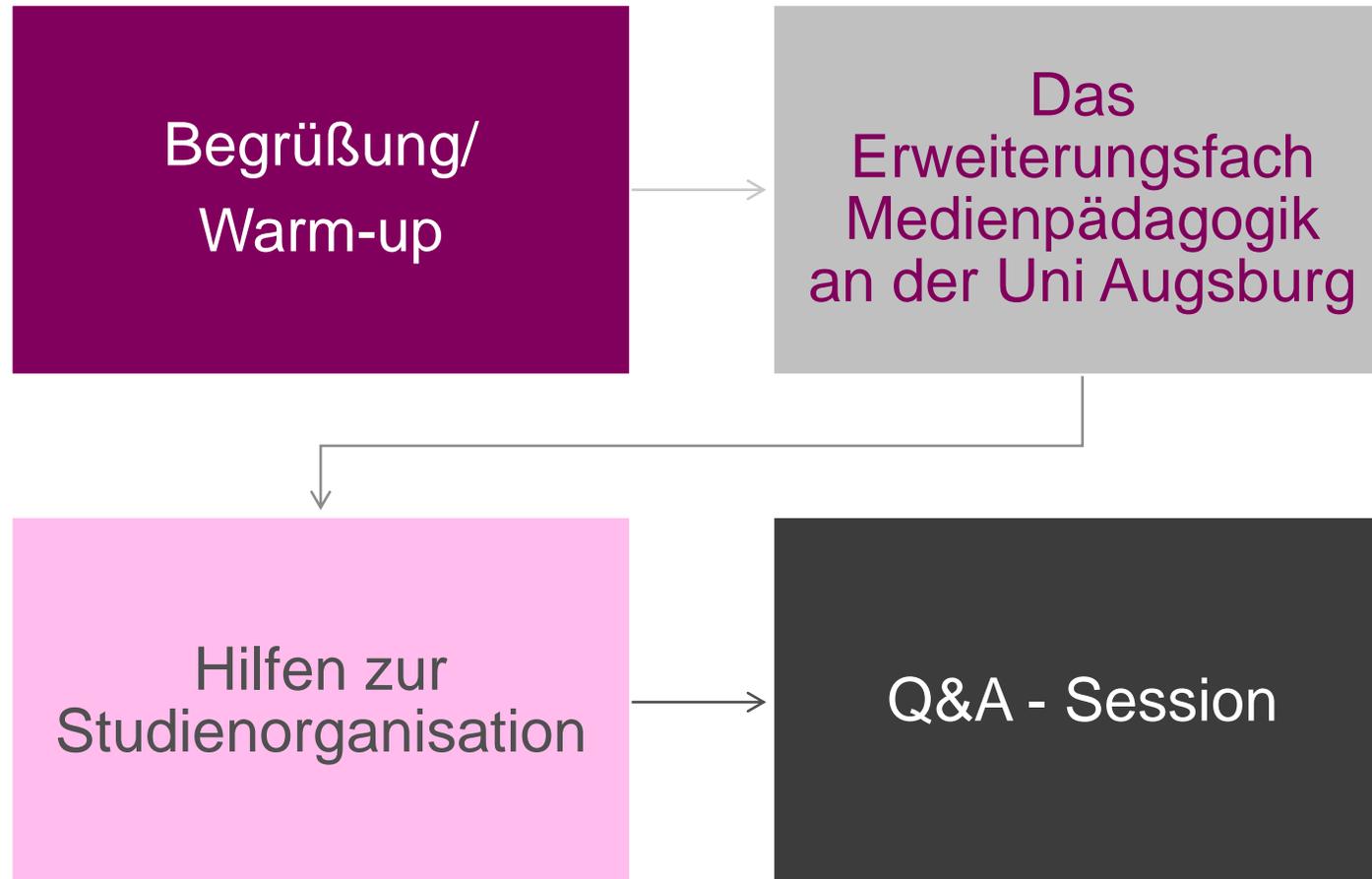
Das Erweiterungsfach Medienpädagogik (Lehramt)

Online-Infoveranstaltung

OStRin Ines Hensch et al.

22.09.2023, 15:00 – ca.16:00h

Agenda



Umfrage

Was verstehen Sie unter dem Begriff „Medienpädagogik“?



answer garden.ch/3342729

Umfrage

Was verbinden Sie mit dem Begriff „Medienpädagogik“?

Medienpädagogik als Überbegriff für alle (praxisrelevanten) Themen- und Forschungsfelder mit Medienbezug, v.a. innerhalb der Erziehungs- und Bildungswissenschaften sowie im Bereich der Informations- und Kommunikationstechnologie.

(vgl. Tulodziecki, Herzig und Grafe 2011, S. 13)

Das Erweiterungsfach Medienpädagogik

Allgemeine Infos (gem. §§ 111 und 115 LPO I)

„Pädagogische Qualifikation“

- umfasst 45 ECTS/LP
- Nachweis über informationstechnische Kenntnisse
- Erfolgreiche Teilnahme an je mindestens (!) einer entsprechend ausgewiesenen Lehrveranstaltung zur „Medienerziehung“ und „Mediendidaktik“

Erste Staatsprüfung

- Schriftliche Prüfungen in a) Medienerziehung und b) Mediendidaktik (je 4h)
- (mündlich-)praktische Prüfung in Mediengestaltung (45 min.)

Das Erweiterungsfach Medienpädagogik

Allgemeine Infos (gem. Art. 23 BayLBG)

Nachträgliche Erweiterung

- Erste Staatsprüfung kann nur mit oder nach dem 1. Staatsexamen im Lehramt absolviert werden
- Es gibt kein 2. Staatsexamen
- Gilt nicht als Zweitstudium

Aktuell an der Uni Augsburg nicht zulassungsbeschränkt.

Einstieg im Sommer- und Wintersemester möglich (Immatrikulation i.d.R. bis 31.3. bzw. 30.9.)

Das Erweiterungsfach Medienpädagogik an der Uni Augsburg

Verantwortliche Professuren, Lehrstühle und beteiligte Einrichtungen

- Prof. Dr. Klaus Bredl | Lehrprofessur für Digitale Medien
- Prof. Dr. Andreas Hartinger | Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
- Prof. Dr. Ingo Kollar | Lehrstuhl für Psychologie m.b.B.d. Pädagogischen Psychologie
- Prof. Dr. Eva Matthes | Lehrstuhl für Pädagogik



- Zentrum für Digitales Lehren und Lernen (DigiLLab)
- Medienlabor der Philosophisch-Sozialwissenschaftlichen Fakultät

Ansprechpartnerin (inkl. der Beratung)

OStRin Ines Hensch | abgeordnete Lehrkraft (Digitale Medien/DigiLLab)

Das Erweiterungsfach Medienpädagogik an der Uni Augsburg

Curriculum

Informationstechnik

9 LP/2 LVs
ZLB-1001

Medienerziehung

9 LP/2 LVs
ZLB-1002

Mediendidaktik

9 LP/2 LVs
ZLB-1003

Mediengestaltung

12 LP/1 LV
ZLB-1004

Weitere
berufsrelevante Felder
der Medienpädagogik

4 LP/1 LV
ZLB-1005

Examensvorbereitung

2 LP/1 LV
ZLB-1006

Das Erweiterungsfach Medienpädagogik an der Uni Augsburg

Module

Modulteil a) 1 LV, 3 LP Informationstechnische Grundkenntnisse

Lehrveranstaltungen im WiSe 2023/24:

- Informationstechnische Grundkenntnisse für Lehramtsstudierende (Fey, Petrak) oder
- IT für Einsteiger: Grundkenntnisse für die Lehrpraxis (VHB)

Informationstechnik

9 LP/2 LVs
ZLB-1001

Modulteil b) 1 LV, 6 LP Praxisrelevante Themen der Informationstechnik

Lehrveranstaltungen im WiSe 2023/24:

- Praxisrelevante Themen der Informationstechnik für Lehramtsstudierende (Fey, Petrak)

Aktuelle Modulgesamtprüfung: mündliche Prüfung

Das Erweiterungsfach Medienpädagogik an der Uni Augsburg

Module

Modulteil a) 1 LV, 3 LP
Problemfelder der Medienerziehung

Lehrveranstaltungen im WiSe 2023/24:

- Grundlagen der Medienerziehung (VHB, Kammerl/Golze/Hensch)

Medienerziehung

9 LP/2 LVs
ZLB-1002

„Lernen über Medien“

Modulteil b) 1 LV, 6 LP
Medienerziehung in der Schule

Lehrveranstaltungen im WiSe 2023/24:

- Medienerzieherische Ansätze in der Schulpraxis: Schwerpunkt Peer-to-Peer-Teaching und Werteorientierte Medienerziehung (Hensch/Großhauser) oder
- Handlungsorientierung in der Medienerziehung – Schwerpunkt Audiovisuelle Medien (Geier)

Aktuelle Modulprüfung: je eine Portfolioprüfung pro Modulteil

Das Erweiterungsfach Medienpädagogik an der Uni Augsburg

Module

Modulteil a) 1 LV, 3 LP

Mediendidaktische Ansätze des Lehrens und Lernens

Lehrveranstaltungen im WiSe 2023/24:

- “Flip your Class” – der umgedrehte Unterricht: Analyse, Evaluation und Produktion von Bildungsmedien (Draghina) oder
- Gamification und (Digital) Game-Based Learning im Unterricht (Wagner) oder
- Grundkurs Digitale Medien im Bildungskontext - KI im Kontext der Mediendidaktik (Bredl)
- Einführung in die Mediendidaktik und didaktisches Design mit digitalen Medien (VHB, Fischer/Becker/Hensch)

Mediendidaktik

9 LP/2 LVs
ZLB-1003

„Lernen und Lehren mit Medien“

Modulteil b) 1 LV, 6 LP

Didaktische Planung und Umsetzung mediengestützten Unterrichts

Lehrveranstaltungen im WiSe 2023/24:

- Planung, Gestaltung und Evaluation von Serious Games (Wagner) oder
- Einführung in die Mediendidaktik und didaktisches Design mit digitalen Medien (VHB, Fischer/Becker/Hensch)
- Grundkurs Digitale Medien im Bildungskontext - KI im Kontext der Mediendidaktik (Bredl)

Aktuelle Modulprüfung: je eine Portfolioprüfung pro Modulteil

Das Erweiterungsfach Medienpädagogik an der Uni Augsburg

Module

Mediengestaltung

12 LP/1 LV

ZLB-1004

Begleitung der individuellen, praktischen Medienprojekte für die 1. Staatsprüfung (Hensch) in der gleichnamigen Lehrveranstaltung

Modulgesamtprüfung: Seminararbeit

inkl. Projektdokumentation als Grundlage für die (mündlich-)praktische Prüfung im 1. Staatsexamen

Das Erweiterungsfach Medienpädagogik an der Uni Augsburg

Module

Weitere berufsrelevante
Felder der Medienpädagogik

4 LP/1 LV

ZLB-1005

Praxispartnerprojekt/Praktikum/(virtuelles) Exkursionsseminar (Hensch) in der gleichnamigen
Lehrveranstaltung
(bzw. als (Teil-)Anerkennung nach individueller Absprache)

Modulgesamtprüfung: Bericht

Das Erweiterungsfach Medienpädagogik an der Uni Augsburg

Module

Examensvorbereitung

2 LP/1 LV

ZLB-1006

Begleitkurs zur Vorbereitung auf die beiden schriftlichen Klausuren in Medienerziehung und – didaktik (Hensch) in der gleichnamigen Lehrveranstaltung

Modulgesamtprüfung: „Hausaufgabe“

Selbstlernkurs „Gamification und Game-Based Learning im Unterricht“

Beispiel für Studieninhalte:

<https://digillab.zlbib.uni-augsburg.de/kursarchiv/>

<https://t1p.de/digillearn-ua>



FRAGEN?

Hilfen zur Studienorganisation

Realistische Einschätzung der eigenen Medienkompetenz

Welche Kompetenzen sollte eine Lehrperson im digitalen Zeitalter haben?

DigCompEdu (*Digital Competence Framework for Educators; ca. 20-30 min.*)

Website: <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcompedu>

Test direkt online (neues Selbstreflexionstool „SELFIEforTEACHERS“): <https://educators-go-digital.jrc.ec.europa.eu/>

DigCompEdu Bavaria (Selbsttest):

<https://digcompedu.alp.dillingen.de/selbsteinschaetzung/>

Hilfen zur Studienorganisation

Realistische Einschätzung der eigenen Medienkompetenz

Welche Kompetenzen sollte eine Lehrperson im digitalen Zeitalter haben?

Online-Test **IN.K19+** (LMU; ca. 45-60 min.): https://www.digillab.mcls.uni-muenchen.de/medienkomp_-diagnostizieren/index.html

Schnelltests des DigiLLab der Uni Augsburg (ca. 5-10 min.; PDF-Downloads):

<https://digillab.zlbib.uni-augsburg.de/evaluation/>

Hilfen zur Studienorganisation

Realistische Einschätzung der eigenen Medienkompetenz

Welche Kompetenzen sollte eine Lehrperson im digitalen Zeitalter haben?

Weitere Empfehlungen:

DiFü – DsiN-Digitalführerschein für Lehrkräfte (berücksichtigt u.a. Alltagskompetenzen; gibt es auch für andere Zielgruppen)

<https://difü.de/lehrkraefte/>

Digitalcheck NRW (themenbezogene Medienkompetenztests, z.B. zu KI):

<https://www.digitalcheck.nrw/>

Hilfen zur Studienorganisation

Homepage

<https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/digitale-medien/studium-lehre/padagogische-qualifikation-medpaed/>

Bzw. <https://kurzelinks.de/ewf-medpaed-unia>



Pädagogische Qualifikation "Medienpädagogik"

Erweiterungsfach gemäß §§ 111 und 115 LPO I
Informationen für Studierende und Interessierte



WavebreakMediaMicro (Adobe Stock)

An Schulen wird die technologisch geprägte Frage der Digitalisierung zunehmend von der Entwicklung einer Kultur der Digitalität abgelöst. Es ist daher unstrittig, dass (angehende) Lehrpersonen aller Schularten immer umfangreichere Kompetenzen für einen sicheren und didaktisch sinnvollen Einsatz von digitalen Medien im Unterricht sowie solides medienerzieherisches Hintergrundwissen benötigen, um ihren Beruf professionell und zeitgemäß ausüben zu können. An der Universität Augsburg ist zu Beginn des Wintersemesters 2020/21 das Angebot an Erweiterungsfächern in den Lehramtsstudiengängen um die pädagogische Qualifikation „Medienpädagogik“ gem. §§ 111 und 115 LPO I vergrößert worden. Das Augsburger Curriculum zeichnet sich dabei durch eine strukturelle und inhaltliche Perspektivenvielfalt sowie Praxisorientierung aus.

Hilfen zur Studienorganisation

Reguläre Community:
Erweiterungsfach Medienpädagogik (Lehramt)

Community-Kurs in *Digicampus* mit

Foren zum Austausch

aktuellen Infos, Links, Tipps und

Zusatzmaterialien

für immatrikulierte Studierende der Uni

Augsburg



Hilfen zur Studienorganisation

Erstsemester-Treff

Donnerstag, 19.10.23, 17:30-19h

(ZOOM)

Zugang via Homepage und Digicampus in
der "regulären Community:

Erweiterungsfach Medienpädagogik"

(Ankündigungen)



Hilfen zur Studienorganisation

Persönliche Beratung



Mail: ines.hensch@zlbib.uni-augsburg.de

Online-Sprechstunde des DigiLLab

Folgen Sie uns auch gern auf:

Twitter/X @DigiLLab

Instagram @digillab_uniaugsburg



VIELEN DANK FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT 😊!